

## IZVEDBENI PLAN NASTAVE ZA VANREDNE STUDENTE NA PREDMETU RURALNI RAZVOJ

**Studijski program: Ekonomika agroindustrije**

**Ciklus: II**

**Semestar: II**

**Ukupan broj sati: 60**

**Broj ECTS kredita: 6**

**Odgovorni nastavnik: Prof. dr Sabahudin Bajramović**

**1. Ciljevi predmeta:** Ovladavanje studenata fundamentalnim znanjima iz odabranih oblasti ruralnog razvoja uključujući ključnu ekonomsku teoriju i modele relevantne za ruralni razvoj te upoznavanjem studenata sa metodološkim okvirom i instrumentima za mjerenje ekonomskog rasta ruralnih područja i sa institucionalnim okvirom ruralnog razvoja, organizacionom strukturom, tipovima učesnika u ruralnom razvoju te opisom tehnika i procedura kreiranja javnih politika kakva je politika ruralnog razvoja.

### **2. Nastavne aktivnosti:**

A) Obavezne nastavne aktivnosti (Prostorije fakulteta - 20 sati)

Predavanja: Pojam ruralnog razvoja i razvojne teorije. (4 sata)

Predavanja: Metodologija i tipologija ruralnih područja (2 sata)

Predavanja: Ruralna ekonomija. Diverzifikacija aktivnosti na gazdinstvu (4 sata)

*Parcijalni ispit (1 sat)*

Predavanja: Institucionalni okvir ruralnog razvoja, pojam LEADER pristupa i LAG-ova (4 sata)

Predavanja: Politika ruralnog razvoja u zemljama EU i u BiH (5 sata)

B) Preostale nastavne aktivnosti (38 sati)

Seminarski rad (1. dio) - Socio-ekonomska analiza odabranog ruralnog područja (25 sati)

Seminarski rad (2. dio) : SWOT analiza (10 sati)

Seminarski rad (3. dio): Prijedlog strateških ciljeva, prioriteta i mjera (3 sata)

*Prezentacija seminarskog rada i diskusija (2 sata)*

### **3. Ishodi učenja:**

Znanje:

- razlikovati pojam ruralnog razvoja i prepoznati važnije razvojne teorije, poznavati koncept ruralnog razvoja kroz poznavanje institucionalnog okvira te razumijeti ZPP (zajedničku poljoprivrednu politiku) i politiku ruralnog razvoja u EU i BiH

Vještine:

- analizirati socio-ekonomsko stanje nekog područja kao polaznu osnovu za razradu strateških pravaca djelovanja
- uraditi SWOT analizu ruralnog područja i razviti TOWS matricu
- definisati mjere ruralnog razvoja nekog područja
- opisati i prezentirati rezultate samostalnog rada iz oblasti analize stanja nekog ruralnog područja

Kompetencije:

- na osnovu stečenog znanja i vještina student će biti osposobljen da samostalno učestvuje u kreiranju i izradi lokalnih/regionalnih strateških planova ruralnog razvoja.

#### **4. Metode izvođenja nastave:**

- teorijska nastava putem prezentacija i interaktivne diskusije;

#### **5. Metode provjere znanja:**

- parcijalni ispit
- seminarski rad sa sva tri svoja dijela):
- završni ispit

#### **6. Pojašnjenje pojedinih kriterija provjere znanja i broja poena:**

- a) Parcijalni ispit se polaže pismeno i obuhvata nastavnu materiju koju je student slušao tokom prva tri predavanja (maksimalno 35 poena; minimalno 19,25 poena).
- c) Seminarski rad se prilaže u elektronskoj i pisanoj formi i prezentira se kroz semestar u tri navrata (maksimalno 30 poena; minimalno 16,5 poena)
- e) Završni ispit se polaže pismeno i obuhvata teoretska pitanja iz nastavne materije koju je student slušao nakon trećeg predavanja (maksimalno 35 poena; minimalno 19,25 poena). Ukoliko student ne položi parcijalni ispit (osvoji najmanje 55% predviđenih bodova) morat će polagati integralno cijeli ispit.
- g) Vanredni studenti mogu pristupiti ispitima u prilagođenim terminima ili u terminima kada se oni organiziraju za redovne studente istog studijskog programa.

#### **7. Literatura**

a) Obavezna:

- Bogdanov Lj. Natalija (2015): Ruralni razvoj i ruralna politika (odabrana poglavlja)
- Bogdanov Lj. Natalija (2007): Mala ruralna domaćinstva u Srbiji i ruralna nepoljoprivredna ekonomija (str. 37-59).

b) Dopunska:

- Malcolm J., Moseley (2003): Rural development - Principles and Practice